

附件一：計畫摘要

桃園市立大有國民中學

105 年度「結合大學資源打造知識城」計畫摘要

學校/單位名稱	桃園市立大有國民中學	
活動名稱	「職」要你-I WANT YOU!	
活動性質	職業試探營	
活動領域（七大學習領域）	綜合活動學習領域	
活動開始日期	105 年 7 月 4 日(一)	
活動結束日期	105 年 7 月 6 日(三)	
活動天數	3 天	
活動時數	21 小時	
活動內容簡介	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過職業試探相關課程輔導弱勢學生進行職涯探索。</li> <li>2. 透過職場達人分享，讓弱勢學生瞭解未來工作世界。</li> <li>3. 藉由實作課程，讓弱勢學生在做中試探自己的職業性向。</li> </ol>	
參加對象	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 身心障礙學生</li> <li>2. 高關懷個案</li> </ol>	
預估學生參加人數/人次	30 人	
活動地點/場館	大有國中、桃園創新技術學院流行時尚設計系	
參與單位（大專校院/系所社團）	桃園創新技術學院流行時尚設計系	
參與單位（高國中小）	大有國中	
大專校院提供人力資源	老師人數：2 人	大專生人數：0 人
預估經費	31,080 元	
活動聯絡人	輔導室資料組江嘉羚	
聯絡電話	03-2613297 轉 612	
郵件信箱	chialingchialing@gmail.com	
學校/單位首頁	<a href="http://www.dyjhs.tyc.edu.tw/dayou/">http://www.dyjhs.tyc.edu.tw/dayou/</a>	

## 附件二：實施計畫

### 桃園市立大有國民中學 105 年度「結合大學資源打造知識城」實施計畫

一、依據：桃園市 105 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：

- (一)協助弱勢學生在國中階段多元探索自己的生涯興趣。
- (二)透過職業實際操作，讓弱勢學生在做中學、做中感受、做中發現自我。
- (三)增進弱勢學生對未來工作世界的認識，並啟發其學習技能的興趣。

三、辦理單位：

- (一)主辦單位：桃園市政府教育局。
- (二)承辦單位：桃園市立大有國民中學。
- (三)協辦單位：桃園創新技術學院創意流行時尚設計系。

四、參加對象及預估學生參加人數：八年級學生，預估學生參加人數 30 人。

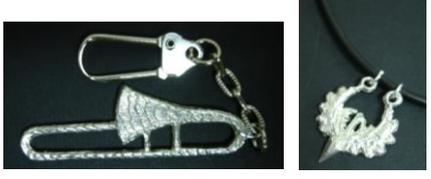
五、活動性質：職業試探營

六、辦理方式：

本校於學期中即結合高職資源辦理全校八年級學生三小時職業試探課程，然身心障礙學生及輔導老師長期輔導之高關懷個案在試探過程中較易被忽略其個殊性，故此活動希冀透過「職業試探營隊」的方式，結合桃園創新技術學院的高等教育資源，於暑假辦理職業試探課程。課程重點以「現場實作」為導向，利用時下學子最感興趣的流行時尚為主題，運用大專院校優秀師資及精良空間設備，引導弱勢學生增進職業知能，瞭解自我職業期待。另外，為讓弱勢學生更瞭解現實職場狀況，課程設計邀請家長或各行各業優秀從業人員現身分享，使學生更貼近實務，並從中激發學生學習技能的興趣。

七、活動流程：

日期	活動名稱	時間及活動內容	課程提綱
105/7/4(一)	報到	09:00~09:30	
	相見歡	09:30~10:30 暖身活動	1. 團體遊戲 2. 分 A、B 兩班 3. 團體公約
	「職」識大探索	10:30~11:30 職業興趣探索	透過「職業興趣組合卡測驗」讓學生瞭解自己職業性向，藉此輔導其進行職涯探索。
	充電時間	11:30~13:00 午餐時間	休息是為了下一站更完美的學習!
	優「職」人員照過來	13:00~15:00 職場達人現身說法	透過職場工作人員現身分享，讓學生更瞭解實際工作環境及狀況。

	再見叮嚀	15:00~16:00 複習與提醒	1. 複習今日學習內容。 2. 提醒實作課程相關事宜。
105/7/5(二)	集合	08:00~08:20	點名及行前叮嚀
	啟動學習 <b>LET' S GO!</b>	08:20~09:00 往桃園創新技術學院	
	實「職」所得 有夠讚!	09:00~12:00 實作課程	分 A、B 兩班上課。
		<b>A 班</b> 立體剪裁	紙的素材應用
	<b>B 班</b> 金工創作	Folding 技法體驗課程	為金工技法中 folding 技法之迷你課程推廣，瞭解如何透過不同折的方式及敲打後展開金屬，並可透過鋸切或直接展開成型，創造不同的肌理表現及墜飾設計。 
	充電時間	12:00~13:00 午餐時間	休息是為了下一站更完美的學習!
	實「職」所得 有夠讚!	13:00~16:00 實作課程	分 A、B 兩班上課。
		<b>A 班</b> 立體剪裁	紙皺褶變化與應用創作
<b>B 班</b> 金工創作	墨魚骨鑄造體驗課程	墨魚骨鑄造法為古老自然鑄造之方式，在墨魚骨上挖削。透過墨魚骨的自然肌理，所鑄造出的飾品都會產生獨一無二之紋理。 	
賦歸	16:00~16:30 返回大有國中	桃園創新技術學院-大有國中	

105/7/6(三)	集合	08:00~08:20	點名及行前叮嚀	
	啟動學習 <b>LET' S GO!</b>	08:20~09:00 往桃園創新技術學院		
	實「職」所得 有夠讚!	09:00~12:00 實作課程		分 A、B 兩班上課。
		B 班 立體剪裁	紙的素材應用	應用單面針織布為素材，使用剪刀、珠針等工具，練習在人台上操作貼身合腰的針織布連身裙原型的前片及後片。並陸續增加工具創造不同造型。
		A 班 金工創作	Folding 技法體驗課程	透過蠟材捏塑與製作中，瞭解如何測量及戒指打版的方式，創造屬於獨一無二的戒指或飾品製作。並經由廠商鑄造後，學習金工基本銼修功法與表面細修之能力。
	充電時間	12:00~13:00 午餐時間	休息是為了下一站更完美的學習!	
	實「職」所得 有夠讚!	13:00~16:00 實作課程		分 A、B 兩班上課。
		B 班 立體剪裁	紙皺褶變化與應用創作	應用針織布為素材，先將針織布直布紋對折，將一件針織布長袖樣衣平放在針織布上，依樣衣的衣型以珠針別出輪廓線，挖大袖襖，再將樣布的袖襖套在人抬頸子上，領圈轉到肩袖上後，再重新抓出造型。
		A 班 金工創作	墨魚骨鑄造體驗課程	透過蠟材捏塑與製作中，瞭解如何測量及戒指打版的方式，創造屬於獨一無二的戒指或飾品製作。並經由廠商鑄造後，學習金工基本銼修功法與表面細修之能力。 
	「職」要你願意	16:00~17:00 課程統合	1. 統合試探課程與實作課程。 2. 填寫學習單，瞭解學生收穫。	
賦歸	17:00~17:30 返回大有國中	桃園創新技術學院-大有國中		

八、活動時間及地點：105 年 7 月 4 日至 7 月 6 日、大有國中及桃園創新技術學院。

九、組織與職掌：

職稱	工作人員	工作執掌
輔導主任	陳翠萍	統籌課程相關事宜。
資料組長	江嘉羚	1. 聯繫課程校外講師。

		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. 確定校內師資。</li> <li>3. 處理課程相關事宜。</li> <li>4. 隨隊老師，協助學生課程進行。</li> </ul>
輔導組長	黃金鐘	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 聯繫職場達人。</li> <li>2. 隨隊老師，協助學生課程進行。</li> </ul>
資源班導師	王淑清	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 推薦身心障礙學生。</li> <li>2. 隨隊老師，協助學生課程進行。</li> </ul>
輔導老師	劉紀谷	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 推薦高關懷個案。</li> <li>2. 隨隊老師，協助學生課程進行。</li> </ul>
輔導老師	徐焯僖	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 推薦高關懷個案。</li> <li>2. 隨隊老師，協助學生課程進行。</li> </ul>
輔導老師	羅逸婷	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 推薦高關懷個案。</li> <li>2. 隨隊老師，協助學生課程進行。</li> </ul>
輔導老師	陳瑜芳	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 推薦高關懷個案。</li> <li>2. 隨隊老師，協助學生課程進行。</li> </ul>

十、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款下支列（經費概算表如附件三）。

十一、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請市府依規定辦理敘獎。

十二、本案奉 市府核定後實施，修正時亦同。

桃園市立大有國民中學

105 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：105 年 7 月 4 日（星期一）

活動名稱： 「職」要你-I WANT YOU!



學生報到



實「職」所得有夠讚-實作課程  
髮型設計、彩粧造型



實「職」所得有夠讚-實作課程  
髮型設計、彩粧造型



實「職」所得有夠讚-實作課程  
髮型設計、彩粧造型

桃園市立大有國民中學

105 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：105 年 7 月 4 日（星期一）

活動名稱：「職」要你-I WANT YOU!



「職」識大探索-職業性向探索  
生涯卡初探

「職」識大探索-職業性向探索  
生涯卡排列



「職」識大探索-職業性向探索  
夢想藍圖製作

「職」識大探索-職業性向探索  
夢想藍圖發表

桃園市立大有國民中學

105 年度「結合大學資源打造知識城」心得感想

時間：105 年 7 月 4 日（星期一）- 105 年 7 月 6 日（星期三）

活動名稱：「職」要你-I WANT YOU!

105「職」要你-I WANT YOU! 心得感想學習單

姓名：吳岳賢

1. 這次活動中，我最喜歡的是那一部份的課程？

金工

2. 承上題，從其中我學到了那些？

作品被老師稱讚很開心，原來我有這方面才能，哈！



105「職」要你-I WANT YOU! 心得感想學習單

姓名：吳怡蓉

1. 這次活動中，我最喜歡的是那一部份的課程？

夢想藍圖、蜘蛛

2. 承上題，從其中我學到了那些？

自我探索、活動有趣

